



GÉRER L'AGRESSIVITÉ ET LA VIOLENCE DANS LES ÉTABLISSEMENTS DE LA PETITE ENFANCE

Les manifestations agressives et les crises de violence nous mettent souvent en difficulté, nous débordent, voire nous désespèrent. Des mouvements agressifs à peine perceptibles, allant jusqu'aux coups, jets d'objets, morsures et autres crises de colère, la petite enfance est un monde où il y a de l'agressivité. D'où l'importance pour les professionnels de réfléchir à leur positionnement, d'apprendre à accueillir et contenir ces manifestations. Comment comprendre et gérer ces situations toujours singulières ? Comment penser un accompagnement de l'enfant violent dans la durée ? Quels repères éducatifs pour permettre aux jeunes enfants d'exprimer leur violence à travers une voie symbolique et socialisée ?

OBJECTIFS

- Comprendre l'enfant violent sous l'angle de ses difficultés
- Comprendre les enjeux du début de la socialisation et les premières formes d'échanges entre enfants
- Articuler réponse éducative et accompagnement des familles
- Repérer et identifier, les facteurs déclenchant ou favorisant les situations violentes
- Identifier et prendre du recul sur nos propres mouvements réactifs
- Acquérir des outils permettant à l'enfant d'exprimer son agressivité dans un registre symbolique et socialisé

CONTENU

L'agressivité dans le développement psycho-affectif de l'enfant

- La distinction et la délimitation de soi avec l'autre et le monde extérieur
- La rencontre de la loi et des interdits
- La frustration, la jalousie, l'opposition, la rivalité

Mieux comprendre l'enfant violent

- Trouble psycho-affectif, psychose infantile, agitation psychomotrice et hyperactivité
- Retard de langage, violence comme voie d'expression
- Violence et symptôme de mal-être
- Intolérance à la frustration
- Angoisses de morcellement

Les différentes manifestations de violence

- Les morsures
- Pulsions destructrices adressées aux objets et à l'autre
- Automutilation
- Crise (colères, cris, hyper-agitation, éclatements, spasmes du sanglot)

Facteurs déclenchant ou favorisant les situations violentes

- Agitation du groupe
- Insécurité de l'enfant
- Excès ou manque de cadre
- Problème d'organisation, moment de transition, relâchement

Prendre de la distance face à ses mouvements réactifs

- La communication non-violente
- Agir sans juger
- Lâcher prise

Faire face à des situations de crises

Le rapport à l'autorité : différence entre sanction et punition

Travailler avec les familles

Le rôle des médiations dans les phénomènes d'agressivité

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etudes de cas concrets et éclairages cliniques
- quiz en salle
- Mises en situation
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

LIEU :

Au sein de votre institution, dans une salle adaptée à la formation et à l'échange

PUBLIC :

Professionnels travaillant dans le champ de la petite enfance

PRÉ-REQUIS :

Pas de pré-requis

DUREE :

Modulable 3 jours (2 jours + 1 jour) ou 4 jours

(2 jours + 2 jours), selon la demande

TARIFS :

995 euros/ jours de formation (frais de déplacement compris sauf hébergement)