

Les structures d'accueil de la petite enfance, premier lieu de socialisation, sont souvent confrontées aux difficultés de séparation des parents avec leurs enfants. Temps d'angoisse, de pleure et d'insécurité appartenant bien souvent autant à l'enfant qu'aux parents, le moment de la séparation impose aux professionnels de réfléchir leurs temps d'accueil et de transition avec d'autant plus de tact et de bienveillance. Comment concevoir en collaboration et en confiance avec les parents les premiers temps d'adaptation ? Comment proposer à l'enfant en insécurité un accueil contenant assurant une transition qui lui permette de donner du sens à la séparation, de continuer de penser le lien dans l'absence ? Comment accompagner les parents dans cette phase de séparation ? Quels dispositifs mettre en place ? Quels outils mobiliser ?

LIEU

Au sein de votre institution, dans une salle adaptée à la formation et à l'échange

PUBLIC

Professionnels travaillant dans le champ de la petite enfance

DUREE:

Modulable 3 jours (2 jours + 1 jours),
ou 4 jours (2 jours + 2 jours)
selon la demande

OBJECTIF

- Repérer les enjeux de la séparation pour les parents et les enfants
- Elaborer avec les parents en douceur le temps d'adaptation
- Elaborer un dispositif d'accueil dans un cadre sécurisant
- Etre capable d'adapter le dispositif d'accueil à la singularité des enfants et des parents
- Identifier les éléments favorisant les angoisses de séparation des enfants et des parents

CONTENU

- **Les fondamentaux de la relation parents/enfants**
 - La relation fusionnelle : une folie à deux
 - La préoccupation maternelle primaire
 - La mère en position de savoir
 - Les premiers temps de différenciation
 - Angoisse d'abandon et de séparation
- **Elaboration du temps d'adaptation**
 - Accueillir les parents dans leurs différences et leurs difficultés (angoisse et souffrance)
 - Articulation des projections parentales et du projet du lieu d'accueil
 - Créer un lien de confiance
 - Prévenir les enjeux de la séparation et le lâcher prise
- **Penser le temps d'accueil**
 - Les enjeux de la contenance et de la sécurisation
 - Le temps de la séparation : accueil, la transmission, le départ
 - L'espace transitionnel
 - Penser l'espace et son aménagement
 - Contenance, confiance et continuité
- **La relation parents/professionnels**
 - Ecoute et transmission
 - Les outils à proposer aux parents pour faire avec la séparation et les sécuriser durant le temps d'accueil
 - Accompagner la culpabilité des parents
 - Les limites

- **Repérage des éléments favorisant les angoisses de séparation des enfants et des parents**

METHODE

- Apports théoriques et éclairages cliniques
- Echanges en groupe à partir de situations concrètes
- Etudes de cas