



## Adolescence

### LIEU :

Au sein de votre institution, dans une salle adaptée à la formation et à l'échange

### PUBLIC :

Tout professionnel du médico-social éducatif

### PRÉ-REQUIS :

Pas de pré-requis

### DUREE :

Modulable 3 jours (2 jours + 1 jours),

ou 4 jours (2 jours + 2 jours) selon la demande

### TARIFS :

995 euros/ jours de formation (frais de déplacement compris sauf hébergement)

# FAIRE FAIRE A L'AGRESSIVITÉ ET LA VIOLENCE DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS DANS SA PRATIQUE

D'un côté, en opposition avec le cadre familial et autre forme d'autorité et d'un autre, tendant à l'extrême conformisme dans les lieux d'appartenances et de distinctions qui leur sont propres, l'entrée dans l'adolescence ne va pas de soi. Cette période sensible à laquelle peut s'articuler des difficultés d'ordre social et familiale nous appellent à élaborer, trouver des repères éducatifs pour permettre son expression à travers une voie symbolique et socialisée. Comment prévenir ses manifestations et crises de violence ? Comment leur faire face sans être dans la réactivité ? Comment se positionner ? Quoi dire ? Quels outils mettre en place ?

## OBJECTIFS

- Définir et comprendre les processus de violence et d'agressivité
- Repérer la place de l'agressivité dans le développement de l'enfant
- Acquérir des outils permettant à l'enfant d'exprimer son agressivité dans un registre symbolique et socialisé
- Identifier les repères éducatifs à mettre en place en structures collectives
- Identifier l'adolescent en souffrance
- Repérer et travailler sur nos propres mouvements réactifs face à la violence et l'agressivité

## CONTENU

### Développement psycho-affectif de l'adolescent

- Image du corps
- Estime de soi et regard de l'autre
- Sexualisation des rapports à l'autre
- Choix identitaires
- Confrontation au cadre

### Les différentes formes de violence et leur repérage

- Passage à l'acte et appel à l'aide
- Harcèlement, sadisme, attouchement
- Violence et conduites à risques (drogues, addiction, vol, sexualité)
- Automutilation, scarification, renfermement, auto-destructivité, tentative de suicide

### Violence et phénomène de groupe chez les adolescents

- Identité, construction de soi et différenciation
- Phénomène de bouc émissaire ou d'élection de mauvais objet
- Rivalité et identité de groupe

### Travail de repérage des mouvements réactifs des professionnels

- Sentiment d'insécurité, stress, peur, angoisse, traumatisme
- Accueillir ses propres mouvements réactifs
- Prendre de la distance pour mieux agir pour l'autre

### Les différentes formes de relations et communications

- L'écoute et la reconnaissance du message de l'autre dans sa violence
- Outil de communication non-violente
- Etre contenant : par son corps et sa parole
- Rétablir le lien dans la rupture

### Gestion des comportements agressifs

- L'accompagnement éducatif
- L'autorité
- Le cadre et les limites de la structure d'accueil
- Transmission des règles et des lois : la sanction n'est pas une punition

### Le rôle des médiations dans les phénomènes d'agressivité

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etudes de cas concrets et éclairages cliniques
- quiz en salle
- Mises en situation
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation