

# LIEU:

Au sein de votre institution, dans une salle adaptée à la formation et à l'échange

# **PUBLIC:**

Tout professionnel du médico-social éducatif

# **PRÉ-REQUIS:**

Pas de pré-requis

# **DUREE:**

Modulable 3 jours (2 jours + 1 jours),

ou 4 jours (2 jours + 2 jours) selon la demande

#### **TARIFS:**

995 euros/ jours de formation (frais de déplacement compris sauf hébergement)

# BIENTRAITANCE ET BIENVEILLANCE DANS LES STRUCTURES D'ACCUEIL

Cette formation s'adresse aux professionnels comme aux institutions désirant interroger le quotidien de leur pratique professionnelle sous l'angle de la bientraitance et de la bienveillance. La question de la bientraitance se joue dans des temps et des lieux du quotidien parfois insoupçonnés. Parallèlement, contre certaines certitudes, la bienveillance ne va pas de soi, comme faculté et compétence professionnelle, elle se travaille et s'entretient.

#### **OBJECTIFS**

- Repérer dans son quotidien professionnel les enjeux de la bientraitance
- Repérer et identifier « les douces violences » qui peuvent faire violence à l'autre
- Prendre de la distance face à certaines situations pour l'accueillir avec empathie et bienveillance
- Différencier une sanction d'une punition

## CONTENU

#### Définition et enjeux de la bientraitance

- HAS: quelles sont ses recommandations?
- La loi 2002. 2 et aspect juridique
- Veille à l'autre et veille à l'environnement
- Veille au vivre ensemble : pour un climat bientraitant

## Les petites choses qui font violence à l'autre au quotidien

- Le temps de l'accueil
- Le temps du quotidien
- Le temps de la séparation
- Les douces violences selon l'ouvrage de Christine Schuhl

#### Repérage et réflexion sur les causes du mal-être et de la souffrance des enfants

- Prendre en compte les besoins du sujet : développement cognitif, affectif et psychomoteur
- Penser l'espace et son aménagement
- · Contenance, confiance et continuité
- Identification des signes de maltraitance

#### La bienveillance comme compétence

- L'altérité: accueillir la différence
- Faire avec ses mouvements réactifs
- Reconnaître l'enfant comme sujet
- Développer son empathie

# Le rapport à la loi : pour la sanction, contre la punition

## Travailler avec les familles

# MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etudes de cas concrets et éclairages cliniques
- quiz en salle
- Mises en situation
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation