

Cette formation s'adresse aux professionnels comme aux institutions désirant interroger le quotidien de leur pratique professionnelle sous l'angle de la bienveillance et de la bienveillance. La question de la bienveillance se joue dans des temps et des lieux du quotidien parfois insoupçonnés. Parallèlement, contre certaines certitudes, la bienveillance ne va pas de soi, comme faculté et compétence professionnelle, elle se travaille et s'entretient.

OBJECTIF

- Repérer dans son quotidien professionnel les enjeux de la bienveillance et de la bienveillance
- Prendre de la distance face à certaines situations pour les accueillir avec empathie et bienveillance
- Acquérir des outils pour mieux accueillir et contenir des situations difficiles
- Repérer les différentes formes de violence: de la douce violence à la maltraitance
- Donner du sens à son travail avec l'autre, avec les autres professionnels et dans son institution
- Différencier une sanction d'une punition

CONTENU

- **Définition et enjeux de la bienveillance**
 - Que dit le rapport de l'ANESM ?
 - La loi 2002. 2 et aspect juridique
 - Veille à l'autre et veille à l'environnement
 - Veille au vivre ensemble : pour un climat bienveillant
- **Les petites choses qui font violence à l'autre au quotidien**
 - Le temps de l'accueil
 - Le temps du quotidien
 - Le temps de la séparation
 - Les douces violences selon l'ouvrage de Christine Schuhl
- **Repérage et réflexion sur les causes du mal-être et de la souffrance des enfants**
 - Prendre en compte les besoins du sujet : développement cognitif, affectif et psychomoteur
 - Penser l'espace et son aménagement
 - Contenance, confiance et continuité
 - Identification des signes de maltraitance
- **La bienveillance comme compétence**
 - L'altérité : accueillir la différence
 - « J'ai du mal avec lui » : quoi faire ?
 - Reconnaître l'enfant comme sujet
 - Développer son empathie
- **Le rapport à la loi : pour la sanction, contre la punition**
- **Travailler avec les familles**

METHODE

- Apports théoriques et éclairages cliniques
- Echanges en groupe à partir de situations concrètes
- Etudes de cas

LIEU

au sein de votre institution, dans une salle adaptée à la formation et à l'échange

PUBLIC

Professionnels travaillant dans le champ de l'enfance et de l'adolescence

DUREE:

Modulable 2 jours ou 3 jours (2 jours + 1 jour) selon la demande