

L'exigence du vivre ensemble est au cœur de cette formation. Les travailleurs sociaux, confrontés à la souffrance de l'utilisateur et aux limites de leurs actions, peuvent parfois s'interroger sur le sens de leur investissement professionnel. Ce flou engendre lui aussi des souffrances. Une réflexion sur le rôle éthique de la mission du travailleur social, contenu dans toute relation d'aide ou d'accompagnement permettra d'apporter des pistes intéressantes en termes de sens et d'investissement, pour rencontrer l'autre dans sa pratique professionnelle, dans sa relation avec l'équipe et plus largement avec l'institution.

OBJECTIF

- Identifier la dimension éthique inhérente à sa pratique professionnelle
- Comprendre les enjeux éthiques de la relation avec l'autre en souffrance, en intégrant les enjeux du vivre ensemble de l'institution
- Penser ses marges de manœuvres et les limites de l'accompagnement
- Donner du sens à son travail avec l'autre, avec les autres professionnels et dans son institution
- Repérer les tensions et articulations entre les valeurs historiques du travail social et l'évolution des missions, entre celles de l'institution et nos valeurs individuelles

CONTENU

- **Ethique, morale et déontologique : repérages terminologiques et tensions**
 - Différenciation éthique, morale et déontologie
 - Les différentes éthiques (de responsabilité, de risques, professionnelles, etc.)
 - L'individuel et le collectif en tension
 - Les exigences du vivre ensemble
 - Les pathologies du vivre ensemble
- **Sens et valeurs du travail social**
 - Les valeurs historiques du travail social
 - Les valeurs contemporaines du travail social
 - La double injonction : valeurs individuelles et valeurs institutionnelles
 - Réflexion sur la responsabilité, la confiance, le respect, l'accueil, l'altérité, etc.
- **Sens et rationalisation des missions**
 - Les problèmes de la rationalisation : impasses et fantasmes
 - Identification des marges de manœuvres
 - L'évaluation qualitative et l'évaluation quantitative
- **La relation à l'autre**
 - Adopter une « juste distance »
 - Travailler sa capacité d'écoute et de distanciation
 - Accueillir l'autre dans sa différence et son altérité
 - La place du tiers dans la relation duelle
- **L'institution et l'équipe**
 - Enjeu de la communication
 - Etre sujet
 - Les fondamentaux du vivre ensemble

METHODE

- Apport théorique, éclairage philosophique et clinique
- Analyse et réflexion à partir du vécu des participants

LIEU

au sein de votre institution, dans une salle adaptée à la formation et à l'échange

PUBLIC

Tout professionnel du médico-social éducatif.

DUREE:

Modulable 3 jours (2 jours + 1 jour), ou 4 jours (2 jours + 2 jours) selon la demande