

Travailler avec l'autre en souffrance, qu'il s'agisse de souffrance sociale ou/et de souffrance psychique, appelle souvent à rencontrer des situations de violence débordantes qui viennent interroger les professionnels sur leur positionnement et leur capacité à faire face. Comment comprendre et prévenir ses manifestations et crises de violence ? Comment leur faire face sans être dans la réactivité ? Comment se positionner ? Quoi dire ? Quels outils mettre en place ?

LIEU LIEU

au sein de votre institution, dans une salle adaptée à la formation et à l'échange

PUBLIC

Tout professionnel travaillant avec des enfants, adolescents, ou jeunes placés

DUREE:

Modulable 3 jours (2 jours + 1 jours), ou 4 jours (2 jours + 2 jours) selon la demande

OBJECTIF

- Définir et comprendre les processus de violence et d'agressivité
- Faire face à des situations de violence de manière adaptée
- Repérer et travailler sur nos propres mouvements réactifs face à la violence et l'agressivité
- Identifier les causes personnelles et institutionnelles à l'émergence de ces comportements

CONTENU

- **Les différentes formes de violence et leur repérage**
 - Violence et rapport à la loi
 - Sociale, symbolique, physique, psychologique, verbale, « douce »
 - Passage à l'acte
- **Psychopathologie et passage à l'acte**
 - La psychose
 - Le délire
 - Le passage à l'acte
- **Repérage et prévention des éléments déclencheurs des situations de crise**
 - Les difficultés du rapport à l'autre: rivalité, sentiment d'injustice, sentiment d'effraction, sentiment d'impuissance, frustration
 - Contexte de la personne : histoire, souffrance sociale, précarité, burn out, addiction.
 - Contexte institutionnel : cadre et effet de contenance, moyen, communication, impasse administrative, etc.
 - Le transfert sur le professionnel comme représentant de la loi
- **Travail de repérage des mouvements réactifs des professionnels**
 - Sentiment d'insécurité, stress, peur, angoisse, traumatisme
 - Accueillir ses propres mouvements réactifs
 - Prendre de la distance pour mieux agir pour l'autre
- **Les différentes formes de relations et communications**
 - L'écoute et la reconnaissance du message de l'autre dans sa violence
 - Outil de communication non-violente
 - Etre contenant : par son corps et sa parole
- **Gestion des comportements agressifs**
 - Le rappel à la loi
 - L'autorité
 - Le cadre et les limites de la structure
- **Partenariat et réseau**

METHODE

- Apports théoriques, éclairages cliniques
- Analyse et réflexion à partir du vécu professionnel des participants
- Jeux de rôle (facultatif)