

## LIEU

Au sein de votre institution, dans une salle adaptée à la formation et à l'échange

## PUBLIC

Tout professionnel du médico-social éducatif rencontrant des situations de violence dans le cadre de leurs missions avec des enfants, des adolescents ou des adultes en situation de handicap

## DUREE:

Modulable 3 jours (2 jours + 1 jours), ou 4 jours (2 jours + 2 jours) selon la demande

*L'exigence du vivre ensemble est au cœur de cette formation. Les travailleurs sociaux, confrontés à la souffrance de l'utilisateur et aux limites de leurs actions, peuvent parfois s'interroger sur le sens de leur investissement professionnel. Ce flou engendre lui aussi des souffrances. Une réflexion sur le rôle éthique de la mission du travailleur social, contenu dans toute relation d'aide ou d'accompagnement permettra d'apporter des pistes intéressantes en termes de sens et d'investissement, pour rencontrer l'autre dans sa pratique professionnelle, dans sa relation avec l'équipe et plus largement avec l'institution.\* Cette formation peut être adaptée sous le format "Résidents/Professionnels/Institution".*

## OBJECTIF

- Identifier la dimension éthique inhérente à sa pratique professionnelle
- Comprendre les enjeux éthiques de la relation avec l'autre en souffrance, en intégrant les enjeux du vivre ensemble de l'institution
- Penser ses marges de manœuvres et les limites de l'accompagnement
- Donner du sens à son travail avec l'autre, avec les autres professionnels et dans son institution
- Repérer les tensions et articulations entre les valeurs historiques du travail social et l'évolution des missions, entre celles de l'institution et nos valeurs individuelles

## CONTENU

- **Ethique, morale et déontologique : repérages terminologiques et tensions**
  - Différenciation éthique, morale et déontologie
  - Les différentes éthiques (de responsabilité, de risques, professionnelles, etc.)
  - L'individuel et le collectif en tension
  - Les exigences du vivre ensemble
  - Les pathologies du vivre ensemble
- **Sens et valeurs du médico-social**
  - Les valeurs historiques du médical et du social
  - Les valeurs contemporaines du médico-social
  - La double injonction : valeurs individuelles et valeurs institutionnelles
  - Réflexion sur la responsabilité, la confiance, le respect, l'accueil, l'altérité, etc.
- **Sens et rationalisation des missions**
  - Les problèmes de la rationalisation : impasses et fantasmes
  - Identification des marges de manœuvres
  - L'évaluation qualitative et l'évaluation quantitative
- **La relation à l'autre**
  - Adopter une « juste distance »
  - Travailler sa capacité d'écoute et de distanciation
  - Accueillir l'autre dans sa différence et son altérité
  - La place du tiers dans la relation duelle
  - Reconnaître l'autre comme sujet
- **L'institution et l'équipe**
  - Enjeu de la communication
  - Etre sujet
  - Les fondamentaux du vivre ensemble

## METHODE

- Apport théorique, éclairage philosophique et clinique
- Analyse et réflexion à partir du vécu des participants