

INTERVENIR EN VISITES À DOMICILE : TRAVAILLER AVEC L'INTIME



Accompagnement
social
Handicap

LIEU :

Au sein de votre institution, dans une salle adaptée à la formation et à l'échange

PUBLIC :

Tout professionnel intervenant en VAD (ES, ASS, TISF...)

PRÉ-REQUIS :

Pas de pré-requis

DUREE :

Modulable 3 jours (2 jours + 1 jours),

ou 4 jours (2 jours + 2 jours) selon la demande

TARIFS :

995 euros/ jours de formation (frais de déplacement compris sauf hébergement)

L'intervention sociale et médico-sociale à domicile constitue aujourd'hui une pratique en développement traversée par de multiples enjeux. Cette formation visera à travailler sur son positionnement professionnel lors d'une VAD, et notamment à élaborer sur ce cadre paradoxal qui pousse parfois le professionnel à respecter et appliquer les politiques publiques tout en ayant à respecter l'usager (art 9 du code civil : chacun a le droit au respect de sa vie privée.) et sa propre déontologie.

OBJECTIFS

- Identifier les problèmes soulevés par l'intervention à domicile afin de dégager des principes essentiels soutenant notre pratique professionnelle
- Repérer les nouveaux enjeux liés à l'intervention à domicile et clarifier la représentation de son rôle professionnel
- Adapter sa pratique au contexte

CONTENU

Évolution de l'intervention à domicile

- Approche historique
- Aspect législatif et réglementaire
- Les différents mandats : de la dimension du soin à la dimension éducative
- La tension entre l'aide et la contrainte
- Question de la responsabilité, de l'éthique et de la déontologie
- Triangulation famille /professionnel/personne accompagnée

De l'institution au domicile d'autrui

- Le projet institutionnel : porteur du cadre de cette démarche
- Les indications : pourquoi intervenir au domicile ?
- Problèmes rencontrés en VAD
- Le domicile comme espace d'intimité et d'identité
- Le professionnel au domicile : trois modalités de rencontre avec l'intimité : l'intrusion, l'étayage, l'hospitalité
- Adopter la bonne distance relationnelle
- Les stratégies d'évitement, refus ou absences de collaboration, mécanismes de défense et protection

Le fonctionnement familial à l'éclairage des différentes approches

- La communication intra-familiale
- La notion de patient désigné
- Comment communiquer avec la famille : les enjeux, la peur du jugement, le sentiment d'incompétence et le risque de disqualification
- La famille comme partenaire : miser sur la compétence parentale
- Quelques repères pour communiquer

VAD et partenariat

- Le réseau comme enveloppe partenariale autour de la famille
- Une culture commune : rompre avec ses ancrages institutionnels pour entrer dans une véritable coopération et une complémentarité ?
- La transmission des infos : Quoi ? Comment ? À qui ? Pourquoi ?
- Circulation de l'information et secret professionnel

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etudes de cas concrets et éclairages cliniques
- quiz en salle
- Mises en situation
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation