

BIENTRAITANCE ET BIENVEILLANCE EN INSTITUTION MÉDICO-SOCIALE



Accompagnement
social
Handicap

LIEU :

Au sein de votre institution, dans une salle adaptée à la formation et à l'échange

PUBLIC :

Tout professionnel travaillant dans le champ du handicap

PRÉ-REQUIS :

Pas de pré-requis

DUREE :

Modulable 3 jours (2 jours + 1 jours),

ou 4 jours (2 jours + 2 jours) selon la demande

TARIFS :

995 euros/ jours de formation (frais de déplacement compris sauf hébergement)

Cette formation s'adresse aux professionnels comme aux institutions désirant interroger le quotidien de leur pratique professionnelle sous l'angle de la bientraitance et de la bienveillance. La question de la bientraitance se joue dans des temps et des lieux du quotidien parfois insoupçonnés. Parallèlement, contre certaines certitudes, la bienveillance ne va pas de soi, comme faculté et compétence professionnelle, elle se travaille et s'entretient.

OBJECTIFS

- Repérer dans son quotidien professionnel les enjeux de la bientraitance et de la bienveillance
- Prendre de la distance face à certaines situations pour les accueillir avec empathie et bienveillance
- Acquérir des outils pour mieux accueillir et contenir des situations difficiles
- Repérer les différentes formes de violence : de la douce violence à la maltraitance
- Donner du sens à son travail avec l'autre, avec les autres professionnels et dans son institution
- Différencier une sanction d'une punition

CONTENU

Définition et enjeux de la bientraitance

- HAS : quelles sont ses recommandations ?
- La loi 2002. 2 et aspect juridique
- Veille à l'autre et veille à l'environnement
- Veille au vivre ensemble : pour un climat bientraitant
- Respect et dignité de la personne

Les « petites choses » qui font violence à l'autre au quotidien

- Le temps de l'accueil et de séparation avec les parents visiteurs
- Le temps du départ et du retour de week-end
- Le temps du quotidien : les repas, le coucher, etc.
- Les douces violences (selon l'ouvrage de Christine Schuhl)
- L'importance de l'intime

Repérage et réflexion sur les causes du mal-être et de la souffrance des résidents

- Prendre en compte les besoins du sujet : développement cognitif, affectif et psychomoteur
- Penser l'espace et son aménagement
- Enjeux de la contenance, de la confiance et de la continuité
- Identification des signes de maltraitance

La bienveillance comme compétence

- Communication non-violente et accueil de la différence de l'autre
- Identifier et accueillir ses propres mouvements réactifs
- Développer son empathie

Éthique et positionnement professionnel

- Positionnement professionnel et distance professionnelle
- Enjeux du cadre et de la loi
- Reconnaître le résidant comme sujet

Travailler avec les familles

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etudes de cas concrets et éclairages cliniques
- quiz en salle
- Mises en situation
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation