

# LE PARTENARIAT AVEC LES PARENTS : AU CŒUR DE LA TRIANGULATION PARENTS/ ENFANTS HANDICAPÉS/ PROFESSIONNELS



Accompagnement  
social  
Handicap

## LIEU :

Au sein de votre institution, dans une salle adaptée à la formation et à l'échange

## PUBLIC :

Tout professionnel travaillant dans le champ du handicap

## PRÉ-REQUIS :

Pas de pré-requis

## DUREE :

Modulable 3 jours (2 jours + 1 jours),

ou 4 jours (2 jours + 2 jours) selon la demande

## TARIFS :

995 euros/ jours de formation (frais de déplacement compris sauf hébergement)

Comment articuler responsabilisation et soutien parental ? Comment accompagner les parents avec leurs manques, avec leurs différences, leur désinvestissement et parfois leur surinvestissement ? Comment éviter les rivalités et les disqualifications ? Comment reconnaître les parents dans leurs compétences ? Comment se positionner face à la multiplication des configurations familiales ? Comment mobiliser les parents ?

## OBJECTIFS

- Mobiliser les parents dans le trio éducatif parents/enfants/professionnels
- Identifier les enjeux de place, d'autorité et de positionnement dans le trio éducatif
- Reconnaître les parents dans leurs compétences en tenant compte des configurations familiales
- Comprendre les parents dans leurs manques et leurs différences pour accompagner
- Développer sa capacité d'écoute et d'accueil

## CONTENU

### Définition du partenariat avec les parents

- Les différents partenariats
- Enjeux de pouvoir et rivalité
- Enjeux et modalités de contractualisation

### Les enjeux éducatifs dans le trio : parents/enfants/professionnels

- La définition des places
- Rappel des enjeux psychiques propres aux relations parents-enfants
- L'enfant comme projection narcissique
- Risque d'effraction du professionnel dans la relation
- Le partage de l'autorité : possibilités et limites
- Sanction et punition
- Le cadre

### Les nouvelles configurations familiales et enjeux professionnels

- Sociologie de la famille et nouvelles configurations familiales
- De nouveaux repères pour l'enfant
- Les enjeux accrus de la reconnaissance de la place de chacun et des compétences parentales

### Reconnaître les compétences et les souffrances parentales

- Le non-jugement et l'accueil de la différence, des manques, des souffrances
- Relation d'aide et d'accompagnement
- Confiance et bienveillance
- L'écoute

### Mobiliser les parents

- Inviter sans culpabiliser
- Travail sur une pédagogie participative
- Le réseau

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etudes de cas concrets et éclairages cliniques
- quiz en salle
- Mises en situation
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation