

Comment en effet articuler responsabilisation et soutien parental ? Comment accompagner les parents avec leurs manques, avec leurs différences, leur désinvestissement et parfois leur surinvestissement ? Comment éviter les rivalités et les disqualifications ? Comment reconnaître les parents dans leurs compétences ? Comment se positionner face à la multiplication des configurations familiales ? Comment mobiliser les parents ?

LIEU

Au sein de votre institution, dans une salle adaptée à la formation et à l'échange

PUBLIC

Tout professionnel travaillant dans le champ du handicap

DUREE:

Modulable 3 jours (2 jours + 1 jours), ou 4 jours (2 jours + 2 jours) selon la demande

OBJECTIF

- Mobiliser les parents dans le trio éducatif parents/enfants/professionnels
- Identifier les enjeux de place, d'autorité et de positionnement dans le trio éducatif
- Reconnaître les parents dans leurs compétences en tenant compte des nouvelles configurations familiales
- Comprendre les parents dans leurs manques et leurs différences pour mieux les accompagner
- Développer sa capacité d'écoute et d'accueil

CONTENU

- **Définition du partenariat avec les parents**
 - Les différents partenariats
 - Enjeux de pouvoir et rivalité
 - Enjeux et modalités de contractualisation
- **Les enjeux éducatifs dans le trio : parents/enfants/professionnels**
 - La définition des places
 - Rappel des enjeux psychiques propres aux relations parents-enfants
 - L'enfant comme projection narcissique
 - Risque d'effraction du professionnel dans la relation
 - Le partage de l'autorité : possibilités et limites
 - Sanction et punition
 - Le cadre
- **Les nouvelles configurations familiales et enjeux professionnels**
 - Sociologie de la famille et nouvelles configurations familiales
 - De nouveaux repères pour l'enfant
 - Les enjeux accrus de la reconnaissance de la place de chacun et des compétences parentales
- **Reconnaître les compétences et les souffrances parentales**
 - Le non-jugement et l'accueil de la différence, des manques, des souffrances
 - Relation d'aide et d'accompagnement
 - Confiance et bienveillance
 - L'écoute
- **Mobiliser les parents**
 - Inviter sans culpabiliser
 - Travail sur une pédagogie participative
 - Le réseau

METHODE

- Apports théoriques, éclairages cliniques
- Analyse et réflexion à partir du vécu professionnel des participants
- Jeux de rôle (facultatif)
- Etudes de cas